

بسم الله الرحمن الرحيم



الوحدة الأولى: جغرافية الوطن العربي البشرية

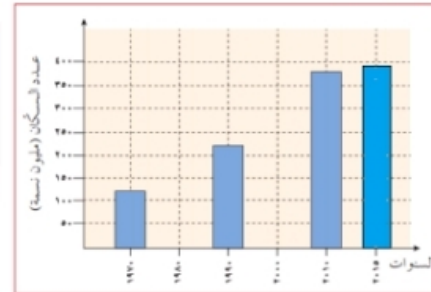
السكان في الوطن العربي



نشاط ٢



أ- بالاستعانة بالبيانات الواردة في الجدول (١)، أتمم بإكمال رسم باقي الأعمدة البانية في الشكل الذي يوضح نموَّ سُكَّانِ الوطن العربي بين عامي (١٩٧٠م - ٢٠١٥م).





١- أنظرُ إلى الجدول الذي يبيِّن عدد السُّكَّان في بعض محافظات السلطنة حسب بيانات عام ٢٠١٦م، وبالاستعانة بالشكل (٣) أجبَّ عن الأسئلة الآتية:

المحافظة	عدد السُّكَّان
مسقط	١٣٩٥٤١٢
شمال الباطنة	٧١٩٣٠٩
الوسطى	٤٣٣٥٠
مستدم	٤٢٨٥٤
ظفار	٢٤٠٨٣٦

المصدر: (المركز الوطني للإحصاء والمعلومات)

١- أرتبُ المحافظات ترتيبًا تنازليًا من حيث عدد السُّكَّان

..... مسقط ، شمال الباطنة ، ظفار ، الوسطى ، مستدم

٢- أفسرُ الآتي:

1- وفرة الخدمات ، تركيز المصانع الحكومية ،

تركُّز السُّكَّان في محافظة مسقط ارتفاع المستوى المعيشي والخدمي - توافر فرص العمل في مسقط .

- انخفاض عدد السُّكَّان في محافظة الوسطى .

طبيعة السطح في الوسطى أراضي (صحراوية رملية)

نشاط ٤

١- أقرؤم ومجموعتي بدراسة أبعاد مشكلة الاختناقات المرورية في المدن، ثم نكمل البيانات الناقصة في الجدول الآتي:

المشكلة	الأسباب	النتائج	الحلول المقترحة
١- الاختناقات المرورية في المدن	١- تركز معظم الخدمات الإدارية في المدن. ٢- زيادة عدد المهاجرين إلى المدن	١- ضياع الوقت في أثناء الانتقال من مكان إلى آخر. ٢- زيادة الحوادث المرورية	١- توزيع الخدمات بشكل متوازن في جميع مناطق الدولة. ٢- إقامة مشروعات تنمية في الريف
	٣- زيادة أعداد السيارات	٣- زيادة نسبة تلوث الهواء	٣- تحسين أنظمة النقل العام (الحافلات ، القطارات ، القطارات)

الدرس الثاني

مصادر الطاقة في الوطن العربي

نشاط ١

أذكر أمثلة على استخدامات الطاقة في حياتي اليومية:

١. الإضاءة

٤- الطبخ

٢. التبريد

٥- الترفية

٣. النقل

نشاط ٢

أنظر إلى الخريطة في الشكل (٧)، والخرائط الواردة في نهاية الكتاب، ثم أكتب أسماء حقول النفط وموانئ التصدير في الجدول.

بنَاءُ تُضَدِّيرُ نَفْطٍ	خَطْلُ نَفْطٍ	الدَّوْلَةُ
الفحل	مرمول فهود	سلطنة عُمان
البصرة	كركوك	العراق
البريقة	زلطن أمال	ليبيا

نشاط ٣

أ- لماذا سُمِّيت مصادر الطاقة غير المتجددة بهذا الاسم؟
لأنها توجد في الطبيعة بكميات محدودة فإذا نضبت لا يمكن تجديدها

ب- بالاستعانة بالشكل (٦)، استخراج أمثلة على مصادر الطاقة غير المتجددة.
التنقط - الغاز الطبيعي - الفحم - الطاقة النووية



١- بالاستعانة بالشكل (٦)، أخرج أمثلة على مصادر الطاقة المتجددة.

الطاقة الشمسية - الرياح - الأمواج - المد والجزر - المساقط المائية (المياه)

ب- أعلّل:

١. يُعدّ الوطن العربي من المواقع الملائمة لإقامة مشاريع الاستفادة من الطاقة الشمسية.

لأن الجزء الأكبر من أراضي الوطن العربي تقع في المنطقة المدارية الحارة

٢. أهمية تحوّل الدول العربية للطاقة المتجددة.

وذلك لأن الطاقة المتجددة لا تلوث، وأيضاً هي مصدر محلي

بالإضافة إلى أنها طاقة نظيفة ولا تلوث البيئة،

حيث لا تتأثر بعوامل خارجية (سياسية واقتصادية)

وبالتالي إنعاش السوق الاقتصادي في البلدان العربية

الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

الدرس الثالث

نشاط ١



يوضح الجدول أدناه إنتاج بعض المحاصيل الزراعية لعدد من الدول العربية. ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الدولة	الإنتاج بالآلاف طن (عام ٢٠١٤م)			
	القمح	البطاطس	الطماطم	التوم
سلطنة عُمان	٣	٥	٧٥	٣١٧
الأردن	٣٩	٣٦٦	٥٩٤	١٠
السودان	١٩٢	٣٤٧	٥٦٧	٤٤١
تونس	٥١٣	٣٨٥	١٢٠٠	١٩٥

١. ما أكثر المحاصيل الزراعية إنتاجاً في السلطنة؟ علل ذلك.
التوم . وذلك بسبب ارتفاع درجة الحرارة في السلطنة ، قلة الأمطار
٢. استخرج الدول العربية الأكثر إنتاجاً للمحاصيل:
القمح - تونس - البطاطس - تونس - التوم - السودان -
٣. أستنتج ومجموعي أسباب تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي .

اتساع مساحة أراضي الوطن العربي وبالتالي تنوع المناخ

نشاط ٢



١ - من خلال قراءتي للنطق السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم -حفظه الله ورعاه- وبالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة أجب عن الأسئلة الآتية:

١. أوضِّح المقصود بالاكفاء الذاتي.
٢. أعتني مقترحات لتحقيق الاكتفاء الذاتي بالسلطنة.

استخدام الأساليب العلمية الحديثة في الزراعة يعمل على زيادة الإنتاج الزراعي - تحسين وسائل تسويق الإنتاج الزراعي وتخزينه

ب- تعاني بعض الدول العربية من ضعف الإقبال على العمل في النشاط الزراعي. في ضوء ذلك، أكملْ ومجموعتي الجدول الآتي:

المشكلة	الأسباب	الحلول المقترحة
ضعف الإقبال على العمل في النشاط الزراعي	الهجرة من الريف إلى المدينة التغيرات التي يشهدها العالم	

استخدام الأساليب العلمية الحديثة في الزراعة
تحسين وسائل تسويق الإنتاج الزراعي وتخزينه

في الوقت الحاضر

نشاط ٣

أ- أصنّف في الجدول أدناه الصناعات الآتية حسب طبيعة المادة الخام :
(صناعة المنسوجات الصوفية، صناعة الذهب، صناعة الألبان، صناعة السكر، صناعة الزيوت النباتية، صناعة الأسلاك الكهربائية).

معدنية	حيوانية	زراعية
صناعة الذهب	صناعة المنسوجات الصوفية	صناعة السكر
صناعة الأسلاك الكهربائية	صناعة الألبان	صناعة الزيوت النباتية

نشاط ٤

تصنّف الصناعات إلى عدة أنواع منها الصناعات التحويلية والصناعات الاستخراجية. في ضوء ذلك والاستعانة بمصادر التعلم المختلفة تعرّف الفرق بينهما، ثم أصنّف الصناعات المعطاة إلى: صناعات استخراجية وصناعات تحويلية.
(صيد الأسماك، صناعة البلاستيك، استخراج النفط والغاز، صناعة الزجاج، التنقيب عن المعادن، تعليب الخضار والفواكه، صناعة الأثاث، استخراج اللؤلؤ).

صناعة محلية	صناعة استرجاعية
صناعة البلاستيك	صيد الأسماك
صناعة الزجاج	استخراج النفط والغاز
تعليب الخضار والفواكه	التقيب عن المعادن
صناعة الأثاث	استخراج اللؤلؤ

نشاط ٥
 بالاستعانة بالشكل (١٩) ومصادر التعلم المختلفة، اجب عن الأسئلة الآتية:

١. أرتب الدول الواردة بالشكل ترتيباً تنازلياً من حيث عهد السياحة
المغرب - مصر - الأردن - لبنان
٢. أكتب أهم المعالم السياحية التي تشتهر بها الدول الواردة في الجدول.

الدولة	أهم المعالم السياحية
الأردن	البحر الميت - البتراء - قلعة الكرك - قصرة عمرة - حمامات ماعين - قلعة الشوبك - محمية الأزرق - القصر الأموي - معبد هرقل - حدائق الحسين
المغرب	مدن قديمة (فاس - مكناس - مراكش) - الشواطئ الجميلة - اعتدال المناخ - جامع الفناء - ميناء الصويرة
مصر	أهرامات الجيزة - أبو سمبل - وادي الملوك - معبد الكرنك - معبد فيلة - الصحراء البيضاء - واحة سيوة - أبو الهول - خان الخليلي - جامع الأزهر

الوحدة الثانية، عُمان في العصرين الأموي والعباسي

الدولتان الأموية والعباسية

الدرس الأول



(الشكل (١) الدُولُ الإسلاميَّةُ حِثَّ حِثَّ (١) - ٦٥٦ هـ)

العصر	النُّبُوَّةُ	الْخِلاَفَةُ الرَّاشِدَةُ	الدُّوْلَةُ الْأُمَوِيَّةُ	الدُّوْلَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ
عدد السَّنَاتِ	11 سنة	30 سنة	91 سنة	524 سنة

العِزَّةُ الَّتِي تَلَقَّهَا	السَّنَةُ
أَسِيَا	عِزَّةَانِ
أَفْرِيْقِيَا	مِصْرَ
أُورُوبِيَا	الْأَنْدَلُسَ

نشاط ٢

أ- أَسْتَعِينُ بِالخَرِيْطَةِ فِي الشَّكْلِ (٢) وَأُكْمِلُ الجَدُولَ الْآتِيَّ:

ب- أقرأ القِصَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّئَالَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

دَخَلَ الْمُسْلِمُونَ مَدِيْنَةَ سَمْرَقَنْدَ قَبْلَ أَنْ يَدْعُوَ أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ، فَأَرْسَلَ أَهْلَ الْمَدِيْنَةِ وَفْدًا يَشْتَكِي إِلَى الْخَلِيْفَةِ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيْزِ، فَأَمَرَ الْخَلِيْفَةُ بِتَعْيِيْنِ قَاضٍ لِيَنْظُرَ فِي أَمْرِ الشُّكْوَى، وَحَكَمَ الْقَاضِي بِخُرُوجِ الْمُسْلِمِيْنَ مِنَ الْمَدِيْنَةِ، وَكَانَتْ دَهْشَةُ أَهْلِ سَمْرَقَنْدَ كَبِيْرَةً عِنْدَمَا خَرَجَ الْمُسْلِمُونَ مِنَ الْمَدِيْنَةِ تَنْفِيْذًا لِلْحُكْمِ مِمَّا جَعَلَهُمْ يَعْتَقِنُونَ الْإِسْلَامَ.

(ابن الأثير، ١٩٩٧م)

١. أَسْتَعِينُ فِي مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ الْمَخْتَلِفَةِ عَنِ اسْمِ الدُّوْلَةِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا سَمْرَقَنْدَ حَالِيًّا، ثُمَّ أَحَدِّدُ مَوْقِعَهَا عَلَى خَرِيْطَةِ أَسِيَا السِّيَاسِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي نَهَايَةِ الْكِتَابِ.

سمرقند هي ثاني أكبر مدن دولة أوزبكستان بعد العاصمة طشقند



٢. لماذا اشكى أهل سمرقند؟

بسبب دخولوا المسلمون مدينة سمرقند قبل دعوة أهلها إلى الإسلام

٣. أمتنع الأسباب التي جعلت أهل سمرقند يعتنقون الإسلام.

سماحة الإسلام وحسن معاملة جيوش المسلمين وعدلهم

نشاط ٥

١- من خلال الشكل (٥) أجب عما يلي:

١. ما الشكل الهندسي للمدينة؟ **دائري**

٢. كم باباً للمدينة؟ **4 أبواب**

٣. أحدّد موقع الجامع والقصر.

وسط المدينة

٤. أمتنع سبب تسمية باب الشام بهذا الاسم.

لأنه يقع في الجهة الغربية من بغداد القديمة

وبداية الطريق المؤدي إلى بلاد الشام

الآيات القرآنية بخطوط حولها للفنانون المسلمون إلى أشكال فنية جميلة .

نشاط ٦

وجه المقارنة	الدولة	الأمويّة	العاصيّة
العاصمة	دمشق	بغداد	
الفترة الزمنية	٤١هـ - ١٣٢هـ	١٣٢هـ - ٦٥٦هـ	
أبرز الشخصيات	- حركة الفتوحات الإسلامية ونشر الإسلام - تعريب النظام الإداري - بناء المدن والقصور والمساجد	- إنشاء مكتبة بيت الحكمة - بناء مدينة بغداد - استحداث مناصب الوزير وقاضي القضاة	

عمان في العصر الأموي

المرجع الثاني

نشاط ١



استعين ومجموعتي بالخريطة في الشكل (٧)، ثمّ نجيب عن الأسئلة الآتية:

١. نحدّد موقع عُمان بالنسبة لعاصمة الدولة الأموية .

- تقع في الجنوب الشرقي لمدينة دمشق عاصمة الدولة الأموية

جهة الجنوب

13/21

نشاط ٣



أنظُر إلى الخريطة في الشكل (٧)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- أحدّد على الخريطة المناطق التي وصل إليها الأسطول البحري العُماني في العصر الأموي.
- بم تفسّر وصول الشّفن التجاريّة العُمانيّة إلى مناطق بعيدة من العالم منذ القدم؟

ارتباط العمانيون بالبحر وشهرتهم بالملاحة البحرية ،
واستمر العمانيون في مختلف العصور في ارتياد البحر
فعرّفوا مواعيد الإبحار ومواقيت هبوب الرياح الموسميّة
وكونوا خبيرات طويّلة في هذا المجال وانعكس ذلك على الدور
لتجاري والحضاري الذي قامت به وزيادة حجم التبادل التجاري



عُمان في العصر العباسي

الدرس الثالث

نشاط ١



استعين بالشكل (٩)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- أرتّب الحملات العباسيّة للسيطرة على عُمان من الأقدم إلى الأحدث
- 1- حملة بقيادة خازم بن خزيمة عام 134هـ
 - 2- حملة بقيادة عيسى ابن جعفر واستطاع العمانيون هزيمته عام 189هـ
 - 3- حملة بقيادة محمد بن نور عام 280هـ

نشاط ٢



١- غلام تدلّ هجرة بعض العُمانيين إلى مناطق خارج عُمان لطلب العلم؟

اهتمام العُمانيين بالتعلم والتعلم

وعادوا علماء خنّدهم التاريخ

وكان ذلك بداية تحول في التاريخ الثقافي لعُمان

ب- اعتمد العُمانيون قديماً على مواد من البيئة المحلية في بناء المنازل والقلاع والحصون. في ضوء هذه العبارة، أقرن في الجدول التالي بين المواد المستخدمة في البناء قديماً، والمواد المستخدمة في الوقت الحاضر.

المواد المستخدمة في البناء في الوقت الحاضر	المواد المستخدمة في البناء قديماً
1- الطوب (الطابوق) 2- الخرسانة	1- الصاروخ (الطين المحروق) 2- الجص 3- الحجارة

نشاط ٤
أ- استعين بالاطلس المدرسي لسلطنة عُمان والعالم الصفحة (٣٢)، ثم اشرح على الخريطة أدناه المناطق التي ارتبطت بها عُمان بعلاقات تجارية.



ب- أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كانت نزوى تنتج نوعاً من الثياب منسقة بالحريير، جيدة فائقة، لا ينتج في شيء من بلاد العرب مثلها.

(بافوت الحصري، ١٩٩٥م)

١. ما الصناعة التي اشتهرت بها نزوى؟

صناعة الأثواب الجيدة

٢. بماذا تميّزت الثياب التي كانت تُصنع في نزوى؟

تميزت بالجودة وتم تصديرها إلى معظم البلدان

٣. علام تدلُّ عبارة «الاصح في شيء من بلاد العرب مثلها»؟

هندسة فن الحياة العماني

شاهد

١- أنتج الأوز التي قام بها الأسطول العماني. حفظ استقرار البلاد وحماية خطوط الملاحة من القراصنة

ب- أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: دور في التجارة / نشر الإسلام في المناطق التي وصل إليها التجار .

للتاجر العماني الشيخ عبد الله الصحاري (القرن ٥ هـ) دور كبير في نشر الإسلام في الصين، وقد لقبه إمبراطور الصين بجنرال الأخلاق الطيبة.

١. ما الأعمال التي قام بها الشيخ عبد الله الصحاري في الصين؟

أممته وصلح في التعامل وسلوك حسن لا حد لوصفه وظهره وخصه في بحور الزهد والنقوى فنولوا هذه الأخلاق الطيبة كيف يحسن هذا التاجر العربي على تلك الرتبة العسكرية

٢. علام يدلُّ لقب «جنرال الأخلاق الطيبة»؟

قوة العلاقة الودية بين الشيخ عبدالله الصحاري والإمبراطور الصيني

الوحدة الثالثة، عُمان والتكامل العربي

عوامل التكامل العربي

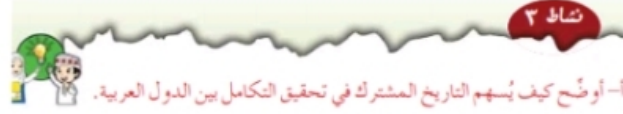
الدروس الأولى

نشاط 1



أتخيّل أنني سافرت مع أسرتي بزا إلى المملكة المغربية، في ضوء ذلك وبالاستعانة بخرائط الوطن العربي الواردة في نهاية الكتاب:
 ١. أرسمُ في الخريطة أدناه وباستخدام الرموز المناسبة خطَّ سير رحلتي مع كتابة الدُول والمدن التي مررت بها في طريقي.





أ- أَوْحِ كيف يُسهم التاريخ المشترك في تحقيق التكامل بين الدول العربية.

من خلال توحيد أهداف الشعوب العربية
الدور الحضاري للدول العربية
وحدة المشكلات الطبيعية
مثل مشكلة الجفاف وندرة الأمطار في بعض المناطق

ب- أنظُرْ إلى الصور في الشكل (٤)، ثم أَوْحِ السمات المشتركة للعواد
والثقافات العربية.

الأخلاق الحميدة - الكرم - التعاون

د- ما واجي تجاه العادات والتقاليد العمانية الأصيلة؟

الفخر والاعتزاز بها، و المحافظة عليها

عمان ... علاقات طيبة وتعاون دائم

الدرس الثاني



أستعينُ ومجموعتي بالموقع الإلكتروني لجامعة الدول العربية على الرابط

http://www.lasportal.org/ar/Pages/default.aspx ، ثم نُجيب عن الأسئلة الآتية:

١. كم عدد الدول الأعضاء بجامعة الدول العربية؟

22 دولة

٢. متى كانت آخر قمة عربية؟ وفي أي دولة؟

15 من أبريل..... في المملكة العربية السعودية

ب- من خلال قراهي لخطاب جلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه- أصفُ دور بلدتي عُمان في جامعة الدول العربية.

تساهم في حل المشكلات التي تواجه الدول العربية

تدين استمرار احتلال إسرائيل

للأراضي الفلسطينية والعربية

الأخرى . وتدعو إلى تحرير

جميع الأراضي العربية المحتلة

واستعادة حقوق الشعب

الفلسطيني



مسقط - العمانية:

استقبل حضرة صاحب	الجلالة السلطان قابوس بن سعيد
المعظم - حفظه الله ورعاه -	أخاه صاحب السمو الشيخ
صباح الأحمد الجابر الصباح	أمير دولة الكويت الذي وصل
إلى البلاد في زيارة للسلطنة	تستغرق ثلاثة أيام، وقد تبادل
صاحب الجلالة وظيفه	الأحاديث الودية التي استعرضوا
فيها العلاقات الطيبة التي تربط	للشعبين الشقيقين.

(جريدة الوطن ٢١ فبراير ٢٠١٧م)

١. أحرِّد مصدر الخبر، وتاريخه.

جريدة الوطن ----- 21 فبراير 2017م

٢. اوضح مضمون الخبر باختصار.

زيارة أمير الكويت إلى جلالة السلطان قابوس بن سعيد ،

وقد استعرض الاجتماع مناقشة القضايا التي تهتم البلدين وتخدم المصالح المشتركة بينهما

٣. أستخلص الهدف من التعاون بين الدول كما ورد في الخبر.

- تعزيز أوجه التعاون المشترك في جميع المجالات



الدولة العربية المنتجة لها	السلعة
جمهورية مصر العربية	البرتقال / البصل
تونس	البطاطس / القمح
الأردن	الطماطم
السودان / الصومال	اللحوم

- 1- بعض الدول يفيض إنتاجها عن حاجة سكانها في بعض المحاصيل ولكنه يقل في دول أخرى ،
مثال يفيض القمح عن حاجة المغرب العربي وسوريا بينما تحتاج إليه مصر .
- 2- يزيد الإنتاج الحيواني في بعض الدول العربية مثل السودان والصومال عن حاجة سكانها ،
بينما تشتكى مصر من نقص شديد في اللحوم .
- 3- يمتلك الوطن العربي كل مقومات الصناعة ، وإذا وضع تخطيط جيد يمكن أن يقوم تكامل صناعي ،
بدلاً من أن تستورد الأقطار العربية المنسوجات القطنية من بريطانيا واليابان تعتمد على الإنتاج المصري .

نانماً بالنجاح والتوفيق

انتهت الأسئلة